**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**Білім беру бағдарламасы «6В04201-халықаралық құқық »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Студенттің өзіндің жұмысы** **(СӨЖ)** | **Кредиттер саны**  | **Кредиттердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы** **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар(ЗС)** |
| **ID 90754-** Қылмыстық сот әділдігінің халықаралық стандарттары | 4  | 1,70 | 3,30 | 0,00 | 5 |  |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ МӘЛІМЕТТЕР** |
| **Оқыту түрі** | **Циклі** **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы** |
| Офлайн | П | Талдау,мәлімет беру,дәріс-презентация | Сұрақтарға жауап алу, практикалық есептер | Ауызша офлайн емтихан Univer жүйесінде |
| **Дәріскер** | Әпенов Серік Мейрамұлы, з.ғ.к., қауымдастырылған профессор |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** | 8 7476222138 |
| **Ассистент** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқудан күтілетін нәтижелер (ОН)**Білім алушы пәнді оқу нәтижесінде мыналарға қабілетті болады: | **Құзыреттіліктері (ОН)** |
| қылмыстық сот төрелігінің халықаралық құқықтық стандарттарының мазмұнын талдау, БҰҰ органдары мен агенттіктерінің қылмыстық сот төрелігі саласындағы халықаралық актілерін түсіндіру қабілеттерін қалыптастыру |  1 қылмыстық әділсоттың халықаралық-құқықтық стандарттарының құқықтық табиғатын, нормативтік мазмұнын түсіндіреді  | 1.1 Қылмыстық істер бойынша әділсот саласындағы халықаралық стандартты ережелердің мағынасын және тарихи даму кезеңдерін түсіну  1.2 Қылмыстық әділсот стандарттарының мемлекеттерідің заңдарымен арақатынасын және әділсот қызметімен байланысты халықаралық құқық нормалары және қағидалары ұғымдарының ара қатынасын ажырату |
| 2 барлық заңгер адамдарға қатысты халықаралық стандартты ережелердің түрлеріне және олардың қағидаларына ҚР заңдарының сәйкестік дәрежесін анықтайды | 2.1 Заңгер мамандығы бойынша қызмет жасайтын адамдардың қызметтік қағидалы ережелерін білу 2.2 Қылмыстық істерге қатысатын жай азаматтардың құқықтарына арналған стандарттардың ережелеріне талдау жүргізу.2.3 Заңгерлердің кәсіби қызметінде тәуелсіздігін әділсотқа жетудің құралы ретінде бағалау  |
| 3 адвокаттық қызметтің халықаралық стандарттарын ұлттық заңдарға енгізу проблемаларын талқылай біледі  | 3.1 Адвокаттық қызметтің білікті заң көмегі ретіндегі түрлерін анықтау  3.2 Адвокаттық қызмет бойынша халықаралық актілерді анықтау және негізгі қағидаларын талдау3.3 Кәмелетке толмағандардың әділсот қызметі алдындағы құқықтық жаңдайларына талдау жүргізу |
| 4 қылмыстық әділсотты жүргізетін лауазымды адамдардың (судьялардың) халықаралық стандарттарын құқықтық табиғатын және нормативтік мазмұнын түсіндіреді | 4.1 Судьяларға қатысты халықаралық стандарттардың түрлерін анықтап, оның негізгі қағидаларына отандық заңның сәйкестігін анықтау 4.2 Судьяларға қатысты халықаралық стандарттардың мемлекеттің осы салысындағы қызметті реформалаумен байланыстарын зерттеу |
| 5 Қылмыстық қудалауды жүргізетін мемлекеттік органдарға қатысты халықаралық актілерге отандық заңдардың сәйкестік дәрежесін бағалайды | .1 Қылмыстық қудалауды жүргізетін органдарға белгіленген ережелерден хабардар болу 5.2 Заңгер адамдардың моралдық-этикалық нормаларын талдай, түсіндіре білу 5.3 Айыпталушының қылмыстық процестегі құқықтық жағдайлары бойынша халықаралық актілердің ережелерін білу  5.4 Қылмыстық процестегі адам құқықтарына қатысты стандарттарды анықтау және талдау жүргізу 5.5 Кейбір қылмыстылық түрлерімен күрес бойынша халықаралық актілерге отандық заңдардың сәйкестігін бағалау  |
| **Пререквизиттер**  | ҚР Қылмыстық процессуалдық құқығы, ҚР азаматтық процессуалдық құқығы, Халықаралық жария құқық |
| **Постреквизиты** | Сот, прокуратура, тергеу, адвокаттық қызметтері бойынша дипломдық жұмысты жазу |
| **Оқу материалдары** | Әдебиеттер:1. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол.авторов ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. – М.:, 2012. 584 с.2. Самалдыков М.К. Правоохранительные органы РК: учебно-метод. пос. – 2-е изд., перераб. и доп. / М.К.Самалдыков. - Алматы: Қазақ ун-ті., 2014. – 465 с.Ресурстар:Ғаламтор ресурстары: 1. Стандарты независимости юридической профессии международной ассоциации юристов <https://sci.house/yuridicheskaya-etika-kniga-scibook/standartyi-nezavisimosti-yuridicheskoy.html>2. Бангалорские принципы поведения судей. Гаага, 26 ноября 2002 года <https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangalore_principles.shtml> 3. Всеобщая декларация прав человека. *Принята*[*резолюцией 217 А (III)*](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/217(III))*Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года* https://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/declhr.shtml |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің академиялық саясаты**  | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Академиялық саясатымен және Академиялық адалдық саясатымен анықталады.Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қол жетімді.**Ғылым мен білімді интеграциялау**. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы - бұл оқу процесін тереңдету. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушылардың өзіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттерін дамытуға бағытталған.Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін силлабуста көрсетілетін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар тақырыбына және СОӨЖ тапсырмаларына байланыстырады және оқу сабақтары мен тапсырмаларының өзектілігіне жауап береді.**Қатысу.** Әрбір тапсырманы дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Дедлайндардың сақталмауы баллдың жоғалуына әкеп соғады.**Академиялық адалдық.** Практикалық сабақтар, СОӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиатқа, жалғандыққа, алдау парақтарын пайдалануға, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтауды негізгі саясаттардан басқа "қорытынды бақылауды жүргізу ережелері", "ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған нұсқаулықтар", "білім алушылардың мәтіндік құжаттарын көшіруді тексеру туралы ереже" реттейді.Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.**Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/ этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушылар мен білім алуып жатырғандарға әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығында. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, кеңес беру көмегін телефон арқылы ала алады / е-mail asima.koshim@gmail.com немесе MS Teams-те бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/team/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/conversations?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b.**MOOC интеграциясы (massive openlline course).** МООС пәнге интеграцияланған жағдайда барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінен өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.**Назар аударыңыз!** Әр тапсырманың дедлайны пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  |
| **ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Балдық-рейтингтік****оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың әріптік жүйесі** | **Бағалау әдістері** |
| **Баға** | **Балдардың цифрлық эквиваленті** | **Баллдар,** **% мазмұны** | Дәстүрлі жүйе бойынша бағасы | **Критериалды бағалау-**нақты әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудың күтілетін нәтижелерімен салыстыру процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау-**күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Үлгірімнің ағымдағы көрсеткіші болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін анықтауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, пікірталастар, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау**-пән бағдарламасына сәйкес бөлімді оқуды аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СРО орындаған жағдайда семестрде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудың күтілетін нәтижелерін дескрипторлармен арақатынаста игеруді бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативті және жиынтық бағалау** | **Баллдар % мазмұны** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Дәрсітердегі белсенділік  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Практикалық сабақтағы жұмыстар  | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмыстар  | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Жобалық және шығармашылық қызмет  | 15 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |

**Пән мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқыту және оқу әдістері.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |

|  |
| --- |
| Модуль 1. Қылмыстық әділсот саласындағы халықаралық стандарттардың жалпы ережелері  |
| 1 | Д. Қылмыстық сот әділдігінің халықаралық стандарттары оқу пәні ретінде | 1 | 2 |
| ПС. «Қылмыстық сот әділдігінің халықаралық стандарттары» даму тарихы, кезеңдері.  | 2 | 5 |
| 2 | Д. Қылмыстық сот әділдігінің халықаралық құқықтық стандарттарының анықтамасы, құқықтық күші және классификациясы | 1 | 2 |
| ПС. Қылмыстық сот әділдігінің халықаралық құқықтық стандарттарының топтастырылуы мен олардың ұлттық заңдардың дамуына әсері | 2 | 5 |
| Модуль П Қылмыстық әділсот саласындағы жекелеген халықаралық құқықтық актілердің сипаттамасы |
| 3 | Д. Заңгерлердің кәсіби қызметінің халықаралық стандарттары. | 1 | 2 |
| ПС. Заңгерлерге-судьяларға, адвокаттарға қойылатын деонтологиялық (нормалар және қағидалар) талаптар.  | 2 | 5 |
| СӨЖ 1 Қылмыстық сот әділдігінің стандарттарын орнатудағы БҰҰ институттары мен мекемелерінің қызметі |  | 15 |
| 4 | Д. Күдіктінің құқықтарының ХҚ стандарттары және ҚР ҚПК бойынша проессуалдық мәжбүрлеу шаралары | 1 | 2 |
| ПС. Күдіктінің құқықтарының ХҚ стандарттары | 2 | 5 |
| 5 | Д. Заңгерлік кәсіптің тәуелсіздігіне қатысты стандарттар. | 1 | 2 |
|  ПС. Заңгерлік мамандық бойынша халықаралық стандарттардың ролі. | 2 | 5 |
| СӨЖ 2. 1979ж. Лауазымды тұлғалардың құқықтық тәртіпті сақтау бойынша кодексі: ХҚ стандарттардың мазмұнын талдау  |  | 15 |
| 6 | Д. Білікті заң көмегін алуға қатысты конституциялық құқық. ҚР адвокатурасы.  | 1 | 2 |
| ПС. Адвокатураның және адвокаттық қызметтің түсінігі және маңызы.  | 2 | 5 |
| 7 | Д. Адвокаттық қызмет бойынша халықаралық стандарттар. | 1 | 2 |
| ПС. Адвокаттық қызмет бойынща халықаралық-құқықтық стандарттардың жалпы сипаттамасы. | 2 | 5 |
| АБ 1 |  | 21 |
| Барлығы |  | 100 |
| 8 | Д. Кәмелеттік жасқа толмағандарға қатысты сот төрелігін іске асырудың ХҚ стандарттары  | 1 | 2 |
| ПС. Кәмелеттік жасқа толмағандарға қатысты сот төрелігін қолданудың ерекшеліктері | 2 | 5 |
| 9 | Д. Сот жүріс-тұрысының бангалорлық қағидалары | 1 | 2 |
| ПС. Судьяларға қойылатын халықаралық талаптар | 2 | 5 |
| 10 | Д. Қылмыстық сот әділдігінің ХҚ стандарттары және ҚР құқық қорғау органдарының жүйесін реформалаудың мәселелері. | 1 | 2 |
| ПС. Қылмыстық сот органдарын реформалаудағы халықаралық стандарттардың ролі. | 2 | 5 |
| СӨЖ 3. ҚР сот жүйесіне бангалорлық қағидаларды имплементациялаудың проблемалары мен жағымды тұстары (перспективалары) |  | 15 |
| 11 | Д. Алдын ала тергеу органдарының қызметтері бойынша халықаралық құжаттар. | 1 | 2 |
| ПС. Алдын ала тергеу органдарының қызметтерін реттейтін халықаралық стандарттардың негізгі ережелері.  | 2 | 5 |
| 12 | Д. Әділсотты қолданудағы моралдық этикалық мәселелер бойынша халықаралық стандарттар. | 1 | 2 |
| ПС. Халықаралық құқықтық актілердегі моралдық этикалық ережелер.  | 2 | 5 |
| СӨЖ 4. Кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстармен күрес саласындағы ХҚ стандарттар және ҚР заңдары.  |  | 15 |
| 13 | Д. Қылмыстық процестегі айыпталушының құқықтарына кепілдіктің төменгі деңгейі. | 1 | 2 |
| ПС. Қылмыстық процестегі айыпталушының құқықтары. | 2 | 5 |
| 14 | Д. Қылмыстық сот өндірісіндегі адамның құқықтары бойынша Еуропа Соты шешімдері. | 1 | 2 |
| ПС. Қылмыстық сот өндірісіндегі адамның құқықтары бойынша Еуропа Соты шешімдерінің түсінігі және маңызы.  | 2 | 5 |
| 15 | Д. Трансұлттық және ұйымдасқан қылмыстылықпен күрес саласындағы ХҚ стандарттар және ҚР заңнамасы | 1 | 2 |
| ПС. Трансұлттық және ұйымдасқан қылмыстылықпен күрес саласындағы ХҚ стандарттар және ҚР заңнамасы | 2 | 5 |
|  | АБ2 |  | 14 |
|  | Қорытынды бақылау (емтихан) |  | 100 |
|  | Пән бойынша жиыны |  | 100 |

Декан Жекенов Д. Қ.

Кафедра меңгерушісі Сайрамбаева Ж.Т.

Дәріскер Әпенов С.М.